

Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di SMP Takhassus Al- Qur'an Wonosobo

by Kholifatun Khasanah

Submission date: 03-Aug-2024 10:53AM (UTC+0700)

Submission ID: 2426542786

File name: VOL.2_SEPTEMEBR_2024_HAL_12-18.docx (53.33K)

Word count: 1902

Character count: 12540

Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di SMP Takhasus Al-Qur'an Wonosobo

Kholifatun Khasanah^{1*}, Hanik Laily Rizka Maharani², Khofidhotun Rofingah³
Khusna Amalia⁴, Maslakhatul Khulil Laila⁵, Sulastri⁶, Tria Taufika⁷, Salis Irvan Fuadi⁸
Universitas Sains Al-Qur'an, Indonesia

kholifatunkhasanah296@gmail.com^{1*}, khfdhtn123@gmail.com², irvan@unsiq.ac.id³

Alamat: Kemiri, Sukerejo, Kec. Mojotengah, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah (53651)

Korespondensi penulis: kholifatunkhasanah296@gmail.com

Abstract. *The school library is a very necessary means by the provider of educational institutions as a material container and resource for teachers and students. Therefore, a good quality library will have a good impact on its students. The purpose of this research is to find out how the role of PAI teachers in using school libraries as a means of learning in SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN, knowing the supporting factors and inhibiting factors PAI teacher in using the school library. This time the research uses qualitative methods, where the method used is not using data but a sentence or a picture, that is, by doing observations, interviews and documentation. As for the results of the research showed that PAI teacher has been very good in performing his role as a teacher in utilizing the school library that is by growing students interest in reading by using the library as a place and means of learning other than in the classroom, giving the student the task to find material to be discussed, read and discussed both in group and individually. As for the constraints in the library only lack of duration, due to PAI lesson hours at the end of the lesson and the majority of students in SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN live in the neighborhood of Pondok Pesantren.*

Keywords: *Libraries, PAI teacher role, and Learning Resources.*

Abstrak. Perpustakaan sekolah adalah sarana yang sangat diperlukan oleh penyedia lembaga pendidikan sebagai wadah materi dan sumber pembelajaran bagi pendidik maupun peserta didik. Oleh karena itu perpustakaan yang memiliki kualitas yang baik akan memberikan dampak yang baik pula terhadap peserta didiknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana pembelajaran di SMP TAKHASSUS AL-QUR'AN, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah. Penelitian kali ini menggunakan metode kualitatif, dimana metode yang digunakan bukan menggunakan data akan tetapi kalimat atau suatu gambaran, yaitu dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI sudah sangat baik dalam menjalankan perannya sebagai guru dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah yaitu dengan cara menumbuhkan minat baca siswa dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat dan sarana belajar selain di ruang kelas, memberikan tugas kepada siswa untuk mencari materi yang akan dibahas, membaca dan mendiskusikan baik secara berkelompok maupun secara individu. Sedangkan untuk kendala di perpustakaan hanya kurangnya durasi waktu, dikarenakan jam pelajaran PAI pada akhir pelajaran dan mayoritas siswa di SMP Takhasus Al-Qur'an tinggal di lingkungan Pondok Pesantren.

Kata kunci : Perpustakaan, peran guru PAI , dan Sumber Pembelajaran

6 1. LATAR BELAKANG

Perpustakaan sekolah mempunyai peran yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu perpustakaan sekolah sebagai sarana pendidikan harus memiliki fasilitas dan kualitas yang memadai, guna mempermudah dalam proses pembelajaran. Dimana hal tersebut sangat memberikan kemanfaatan dan menambah ilmu pengetahuan bagi guru dan juga peserta didik.¹

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang mempunyai pengaruh paling kuat terhadap dunia pendidikan, selain itu perpustakaan sekolah juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam pengembangan dunia pendidikan yang seharusnya dapat dikembangkan dengan memanfaatkan kesempatan untuk membaca dan memahami buku-buku yang tersedia baik buku umum, buku agama, maupun buku pelajaran. Tujuan utama sekolah adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tujuan wawancara ini adalah untuk mengevaluasi kemampuan siswa dalam menemukan informasi.²

Perpustakaan sekolah, sebagai bagian lembaga pendidikan yang sangat penting, perlu dijalankan secara efektif dan efisien. Peran perpustakaan sebagai sumber informasi yang sangat ampuh di sekolah mutlak diperlukan, apalagi mengingat pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Peran perpustakaan begitu penting sehingga perpustakaan dianggap sebagai “lembaga pendidikan, baik sekolah, madrasah, universitas atau lembaga pendidikan lainnya, yang mempunyai kemampuan dan wewenang untuk mempengaruhi hasil pendidikan secara langsung.”³

Fungsi perpustakaan adalah tempat untuk menyediakan kumpulan bahan pustaka, baik dalam bentuk buku maupun bukan buku (bahan yang tidak dikemas), disusun secara sistematis menurut aturan-aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi”. Memberikan informasi kepada semua pengguna.⁴

Perpustakaan SMP Takhassus Al-Qur'an memiliki peran penting dalam mendukung proses belajar mengajar siswa. Dalam beberapa tahun terakhir, perpustakaan ini telah mengalami beberapa perubahan, termasuk penambahan koleksi buku dan penggunaan teknologi informasi.

Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memanfaatkan perpustakaan sangat penting untuk mengembangkan literasi agama dan moral siswa. Mereka dapat mengambil

¹ Standar Nasional Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Permendikbud No. 22 , 2019)

² Bafadal Ibrahim, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)

³ Pawit M. Yusuf. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. (Jakarta: Kencana. 2020)

⁴ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021).

inisiatif untuk memilih bahan bacaan yang relevan dengan kurikulum PAI, memfasilitasi diskusi, dan membimbing siswa dalam memahami nilai-nilai agama dalam konteks kehidupan sehari-hari. Guru PAI juga dapat mengintegrasikan pengetahuan agama dengan disiplin ilmu lain melalui literasi lintas mata pelajaran.⁵

Peran Guru PAI di SMP Takhassus Al-Qur'an dalam pemanfaatan perpustakaan perlu dikaji secara mendalam agar kebermaknaan perpustakaan terlihat nilainya. Dalam Artikel ini akan kami sampaikan Peran Guru PAI dalam pemanfaatan Perpustakaan di SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeyer Mojotengah Wonosobo.

2. KAJIAN TEORITIS

Jurnal dengan judul "Peran Guru PAI Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Siswa di Smp Negeri 12 Kota Cirebon". Artikel ini dengan artikel kami sama sama membahas tentang peran guru PAI dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah, namun pada artikel tersebut ada pembasan mengenai meningkatkan prestasi belajar siswa namun artikel kami tidak ada. Perbedaan selanjutnya ada pada tempat, pada artikel tersebut bertempat di Smp Negeri 12 Kota Cirebon sedangkan artikel kami bertemat di SMP Takhassus Al-Qur'an Wonosobo.⁶

3. METODE PENELITIAN

Dalam peneliatian ini kami menggunakan metode penelitian kualitatif yang mana diartikan sebagai metode penelitian yang tidak menggunakan perhitungan, penelitian ini bersifat deskriptif dan alamiah, penelitian kualitatif bertujuan untuk mengetahui presepsi manusia melalui pengakuanya⁷. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya

1. Observasi

observasi merupakan tehnik pengumpulan data melalui pengamatan yang mana peneliti benar benar terlibat dilapangan dengan narasumber⁸.

⁵ Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019).

⁶ Tohirin, *Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 12 Kota Cirebon, dalam "Bintang Mahatir"* (Cirebon : Thesis, 2022)

⁷ Warul walidin dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*, (FTK Ar-Raniry Press, 2020) hal 53

⁸ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Media Ilmu Press, 2020) hal 6

2. Wawancara

Wawancara dilakukan seorang peneliti dan narasumber menggunakan pertanyaan yang terbuka dan digali secara mendalam.⁹

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi ini dilakukan pada saat penelitian yaitu mengumpulkan data-data terkait informasi lokasi penelitian dan data responden yang dijadikan subjek¹⁰

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Perpustakaan merupakan tempat yang nyaman dan tenang untuk membaca berbagai macam buku. Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk mendukung agar siswa gemar membaca, menambah wawasan, memperdalam ilmu pengetahuan dan meningkatkan semangat literasi di SMP Takhassus Wonosobo. Dalam lingkungan yang sesuai, siswa dapat fokus pada buku dan bahan bacaannya tanpa gangguan. Ruang baca yang nyaman dengan furnitur yang nyaman dapat memberikan pengalaman membaca yang positif bagi siswa.¹¹

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Anton S.Pd. selaku ketua perpustakaan Al-faqih di SMP Takhassus Al-Qur'an Wonosobo, diperoleh informasi bahwa Perpustakaan SMP Takhassus Al-Qur'an memiliki koleksi buku yang cukup luas, dengan jumlah lebih dari 5.000 judul. Koleksi buku ini meliputi berbagai subjek, termasuk agama, sains, dan teknologi. Selain itu, perpustakaan ini juga memiliki sumber daya lain seperti majalah, koran, dan CD. Dalam hal infrastruktur, perpustakaan ini memiliki ruangan yang cukup luas dan nyaman. Ruangan ini dilengkapi dengan peralatan teknologi seperti komputer dan internet. Peralatan ini sangat membantu siswa dalam melakukan penelitian dan mencari informasi. Pelayanan perpustakaan juga sangat baik. Petugas perpustakaan sangat ramah dan siap membantu siswa dalam mencari informasi. Petugas perpustakaan juga dapat membantu siswa dalam menggunakan teknologi perpustakaan.

Bapak Safarrohman, S.Pd.I sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga ikut andil dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar PAI dengan cara menyuruh siswa untuk meminjam buku paket yang sesuai dengan materi yang sedang

⁹ Sumantri, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, (Prenada Media, 2020) hal 8

¹⁰ Rifkhan, *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*, (Penerbit Adab, 2022) hal 41

¹¹ Ulil Farhah, *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*, (MTSN 2 Jember, 2022), <https://mtsn2jember.sch.id/author/dm1n/> diakses tanggal 02 Juni 2024

dipelajari. Selain itu, perpustakaan juga menyediakan fasilitas internet yang memudahkan siswa untuk mencari materi tambahan melalui browsing internet. faktor penghambat dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah terkait PAI. ¹²Salah satu faktor adalah waktu siswa yang terbatas. Mayoritas siswa SMP Takhassus tinggal di Pondok Pesantren yang mana awal kegiatan dirosah dimulai pukul 15.00, jadi ketika sudah masuk jam 13.30 siswa sudah tidak fokus melakukan pembelajaran Dengan demikian, perpustakaan berfungsi sebagai sumber belajar yang lengkap dan memudahkan guru dan siswa dalam mengakses informasi terkait PAI.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam kesimpulannya, perpustakaan di SMP Takhassus Al-Qur'an telah membuktikan peranan pentingnya dalam mendukung siswa agar gemar membaca, menambah wawasan, memperdalam ilmu pengetahuan dan meningkatkan semangat literasi di lingkungan Pendidikan. Dengan menyediakan akses ke sumber bacaan berkualitas, mengadakan program promosi literasi yang aktif, serta menjalin kolaborasi yang erat dengan guru dan pihak sekolah, perpustakaan menjadi pilar utama dalam memperkuat budaya literasi di sekolah. Langkah-langkah ini tidak hanya memotivasi siswa untuk membaca lebih banyak, tetapi juga membantu mereka mengembangkan keterampilan literasi yang penting dalam perkembangan akademik dan pribadi. Dengan terus memperkuat peran perpustakaan sebagai pusat pengetahuan dan inspirasi, SMP Takhassus Al-Qur'an dapat terus meraih prestasi dalam meningkatkan minat baca siswa dan menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan intelektual generasi masa depan.

Dalam lingkungan yang sesuai, siswa dapat fokus pada buku dan bahan bacaannya tanpa gangguan. Ruang baca yang nyaman dengan furnitur yang nyaman dapat memberikan pengalaman membaca yang positif bagi siswa.

Setelah melakukan observasi kami memberikan saran kepada seluruh pihak di SMP Takhassus Al-Qur'an khususnya pada bagian guru dan petugas perpustakaan harus meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya perpustakaan sebagai sumber belajar yang lengkap dan memudahkan dalam mengakses informasi terkait PAI. Ada baiknya buku-buku yang sudah usang diganti dengan buku-buku cetak ulang yang terbaru atau ditambahkan dengan buku yang sejenis, serta berikan penghargaan dan pengakuan kepada siswa yang aktif menggunakan perpustakaan dan mencapai prestasi dalam membaca.

¹² Alip Sudardjo, *Peran Perpustakaan Sekolah*, (Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY, 2019), <https://dpad.jogjaprovo.go.id/article/library/viewww/peran-perpustakaan-sekolah-558> diakses tanggal 02 Juni 2024

Ucapan Terima Kasih

1. Tidak ada kata yang utama selain ucapan syukur kami kehadiat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, tauhid serta karunianya sehingga kami bisa melaksanakan tugas penelitian mengenai “Peran Guru PAI dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah di SMP Takhassus Al-Qur’an Wonosobo” hingga selesai.
2. Penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Salis Irvan Fuadi., M.Pd.I selaku dosen pengampu mata kuliah pengelolaan perpustakaan sekolah yang telah membimbing serta mengarahkan penulis dari awal sampai akhir penelitian sehingga penulis bisa melaksanakan dan menyelesaikan tugas dengan semaksimal mungkin.
 - a. Terimakasih kepada Bapak Muttaqin. S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Takhassus Al-Qur’an Wonosobo.
 - b. Bapak Anton Budhi Nugroho. S Pd selaku Kepala perpustakaan SMP Takhassus Al-Qur’an Wonosobo.
 - c. Bapak Safarrohman, S.Pd.I selaku Guru PAI SMP Takhassus Al-Qur’an Wonosobo.
 - d. Teman-teman yang telah memberikan inspirasi serta pengertian yang besar kepada kami.
 - e. Semua pihak terkait yang tidak dapat kami disebutkan satu persatu

DAFTAR REFERENSI

- 4 Aziz, M. A., Maryono, M., & Fuadi, S. I. (2023). UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN KETAATAN PERIBADATAN SISWA MA TANBIHUL GHOFILIIN BAWANG BANJARNEGARA. *Faidatuna*, 4(2), 211-221. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i2.248>
- 1 Bafadal, Ibrahim (2021). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- 12 Eka Fitria Ningsih, Maryono Maryono, & Salis Irvan Fuadi. (2023). Peran Guru PAI dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa di SMA Takhassus Al-Qur’an Kalibeber Wonosobo. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 125–134. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i2.808>
- Farhah ,Ulil. (2022). *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. MTSN 2 Jember. <https://mtsn2jember.sch.id/author/dm1n/> diakses tanggal 02 Juni 2024
- Masrukhin. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Media Ilmu Press
- Rifkhan. (2022) *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. Penerbit Adab

**PERAN GURU PAI DALAM MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMP TAKHASSUS
AL-QUR'AN WONOSOBO**

- ¹⁶ Rizal Baetulloh, Sri Haryanto, & Salis Irvan Fuadi. (2024). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Kalibening Banjarnegara. *Journal of Student Research*, 2(4), 56-61. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3137>
- ³ Sudardjo, Alip. (2019). *Peran Perpustakaan Sekolah*. Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY. <https://dpad.jogjaprovo.go.id/article/library/vieww/peran-perpustakaan-sekolah-558> diakses tanggal 02 Juni 2024
- Sumantri. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Prenada Media
- ¹ Tohirin. (2022). *Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 12 Kota Cirebon*. Bintang Mahatir. Cirebon : Thesis
- ¹⁵ Walidin. Warul dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press
- ⁶ Yusuf, Pawit M. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di SMP Takhasus Al-Qur'an Wonosobo

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	5%
2	hendrigemuk.blogspot.com Internet Source	2%
3	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	2%
4	www.journal.staidenpasar.ac.id Internet Source	1%
5	ejournal-nipamof.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	Aisyah Tresnanda, Asep Sunarko, Rifqi Aulia Rahman. "Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Takhasus Al-Qur'an Kalibeber Wonosobo", AL-MU'ARRIB: JOURNAL OF ARABIC EDUCATION, 2022	1%

8	Umiati, Umiati. "Sekolah Berbasis Al-Qur'an Di Smp Takhassus Al-Qur'an Sultan Fattah Cilacap)", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022 Publication	1 %
9	stitattaqwa.blogspot.com Internet Source	1 %
10	eprints.kwikkiangie.ac.id Internet Source	1 %
11	dkpus.babelprov.go.id Internet Source	1 %
12	jurnal2.untagsmg.ac.id Internet Source	1 %
13	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1 %
15	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
16	ejurnal.stie-trianandra.ac.id Internet Source	1 %
17	kimnaris.blogspot.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%

Peran Guru PAI dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah di SMP Takhassus Al-Qur'an Wonosobo

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7
